

**T.C.**  
**KESTEL KAYMAKAMLIĞI**  
**MUSTAFA TUNALI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

Vatan ve millet sevgisiyle gerek ahlaki gerekse bilgi ve beceri yönünden en iyi öğrencileri yetiştirmek biz eğitimcilere düşen en önemli görevdir. Okul idarecileri ve öğretmenleri olarak bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimize en iyi olanakları nasıl sunarız, onları en iyi nasıl eğitebiliriz, bilinciyle çalışıyor ve gayret ediyoruz.

Okulumuz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı ile okulumuzun her yönüyle en iyi ve örnek olacak düzeye gelmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda idarecilerimize, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize birçok görevler düşmektedir. Bu güzel amaçlar doğrultusunda çalışmak ve başarıya ulaşmak için herkesin elinden gelen gayreti göstereceğine inanıyor ve başarılar diliyorum.

MÜCAHİT BULUT

Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	23
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
EKLER: .....	36

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MÜCAHİT BULUT	OKUL MÜDÜRÜ	ZEYNEL KAYICI	MÜDÜR YARDIMCISI
ZEYNEL KAYICI	MÜDÜR YARDIMCISI	CESİM ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
SEVDA KARABACAK	ÖĞRETMEN	ÇAĞLAYAN ÇETİN	ÖĞRETMEN
BÜLENT ŞAMLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MAHMUT ÇAKMAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ
RAMAZAN CEYLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ		

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz, Mustafa Tunalı İmam Hatip Ortaokulu adıyla 2017 - 2018 eğitim öğretim yılında, Beşevler mahallesi Atatürk İlkokulu binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında ÇİMENTO LİSESİ'nin eski binasına taşınarak, eğitim öğretime burda devam etmektedir. Kurucu müdürü ERGİN KAYA KIRBIYIK'tır. Okulumuzda 2017-18 eğitim öğretim yılının sonundan itibaren müdürlük görevini daha önce Gürsu'da yıllarca müdür yardımcılığı ve okul müdürlüğünü yapan MÜCAHİT BULUT yapmaktadır. Müdür yardımcılığı görevini ise aynı şekilde yıllarca idarecilik yapan ZEYNEL KAYICI yapmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Kestel			
Adres:	Vani Mehmet Mah. Şehit Mustafa Kurt Cad. NO:35	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.kisa.link/MMJy">https://www.kisa.link/MMJy</a>		
Telefon Numarası:	0224 372 43 83	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	763988@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mustafatunaliho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763988	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	14	
	Erkek		Erkek	15	
	Toplam		Toplam	29	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	15	29
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	160	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1000			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	160			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	50			
Kantin (m <sup>2</sup> )	35			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	38		38	7/A	37		37
5/B		32	32	7/B		24	24
5/C		34	34	7/C		24	24
6/A	27		27	8/A	17		17
6/B	22		22	8/B	15		15
6/C	22		22	8/C		23	23
6/D		32	32	8/D		22	22
6/E		31	31	8/E		21	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mps

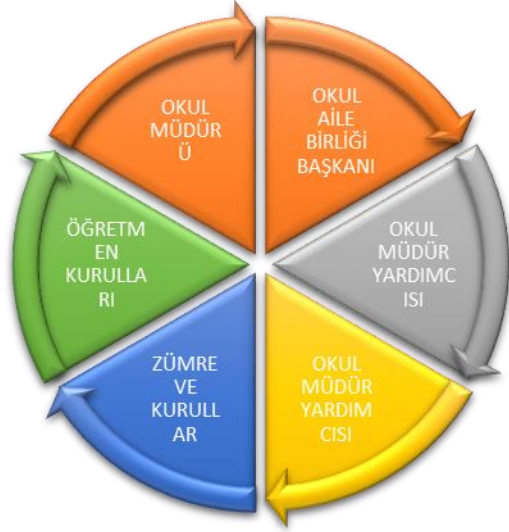
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2018	20.000	20.000
2019	25.000	25.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17	9	7	2	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4	11	8	6	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	9	4	4	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3	13	6	6	11
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	9	17	6	3	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6	10	9	5	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7	17	4	6	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	9	1	5	7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	8	16	5	6	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3	11	11	2	12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	13	4	5	15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4	12	10	6	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	9	8	4	13
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Güvenlik Olması	Temizliğin yetersiz Olmaması			
	2	Spor Faaliyetleri	Spor Salonunun Olmaması. Yeterli Spor Malzemenin Olmaması			
	3	Teneffüsler Yeterli Aralıkta	Okul İçi Tartışmalar. Duvar Tekmelemeleri			
	4	Motivasyonda Etkili Öğrencilerin Desteklenmekte	Resim Atölyesi Olmaması			
	5	Okulumuz Temiz	Satılan Yiyecekler Pahalı			
6		Teneffüslerin Az Olması				

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	9	3	9	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	11	2	7	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	8	6	7	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	10	6	6	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	6	6	8	3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	3	8	4	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	5	8	5	6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	11	5	8	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	7	9	6	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	10	7	7	3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	9	7	7	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	9	4	4	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	10	2	5	1
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Başarının Artması İçin Mevcut İmkanlar Kullanılıyor.	Temizlik			
	2	İletişim İyi. Uzlaşmak Kolay. Öğrenciler Sorunsuz. İdareciler Olumlu Yapıcı	Öğretmenler Wc Yetersizliği Sorunlu Öğrenciler Hakkında Yeterli Çalışmalar Yapılmıyor. Kılık Kıyafet uyumu sağlanamadı. Zil Çalınca Özellikle 8.Sınıfların Derse Girmesi Sıkıntı. Öğrencilere yaptırım uygulaması yetersiz			
	3	Aile Gibiyiz. Birbirimizi Çok Önemsiyoruz. Hoşgörülüyüz. Bireysel Farklılıklara Saygılıyız. Yapılan Sportif Faaliyetler İyi Arkadaşlık Var.	Kütüphane Yeterli Değil. Kitap Okuma Üzerine Proje Üretilmeli.			
	4	Anlayış Ve Olumlu Davranışlar. Çalışmalar Danışmalı Yapılır Ve Aktivitelerde Objektif Görev Paylaşımı Yapılır.	Zamanlamada Çok Uyumuyoruz. Kararların Uygulanmasında İstikrar Sağlanmaması			
	5		Çatıda Su Geçiren Sınıflar Var. Binaların Eski Olması			
6		İnternet Kullanımı Sınırlı. Kapsamlı Veli Toplantıları Yetersiz. Değerlendirme Toplantıları Yetersiz				

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17	9	7	2	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4	11	8	6	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	9	4	4	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3	13	6	6	11
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	9	17	6	3	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6	10	9	5	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7	17	4	6	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	9	1	5	7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	8	16	5	6	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3	11	11	2	12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	13	4	5	15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4	12	10	6	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	9	8	4	13
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Güvenlik Olması	Temizlik Olmaması				
2	Spor Faaliyetleri	Spor Salonun Olmaması. Yeterli Spor Malzemenin Olmaması				
3	Teneffüsler Yeterli Aralıkta	Okul İçi Tartışmalar. Duvar Tekmelemeleri				
4	Motivasyonda Etkili Öğrencilerin Desteklenmekte	Resim Atölyesi Olmaması				
5	Okulumuz Temiz	Satılan Yiyecekler Pahalı				
6		Teneffüslerin Az Olması				
7		Kütüphane Yok				
8		Yeteri Kadar Sanatsal Ve Kültürel Etkinlik Yapılmaması				



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Temiz ve güvenli bir ortamda kaliteli eğitim verilmesi
Çalışanlar	Nitelikli personele sahip olunması
Veliler	Duyarlı velilere sahip olunması
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin korunaklı yerde olması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta ve internet erişiminin olması
Bütçe	Anasınıfı ve Kantin gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin olumlu, yapıcı olması
İletişim Süreçleri	Bireysel farklılıklara saygılı, hoşgörülü bir ortamın olması
Sosyal,Kültürel Faaliyetler	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin tüm paydaşlar tarafından desteklenmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil gelen öğrencilerin parçalanmış ailelerden oluşması
Çalışanlar	Yardımcı personel eksikliği
Veliler	Veli-okul ilişkisinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Fiziki mekanların yetersiz olması
Donanım	Okulun teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması
Bütçe	Velilerin ekonomik desteğinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Kurum içi empati eksikliği
İletişim Süreçleri	Yapılan etkinliklerin dış paydaşlar yeterinde duyurulmaması
Sosyal,Kültürel Faaliyetler	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımında ulaşım problemleri

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerden yeterli desteğin alınması
Ekonomik	Gayretli bir Okul-Aile Birliğimizin bulunması
Sosyolojik	Farklı kesimlerden öğrencilerin olması
Teknolojik	Sınıflarda internet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimin daha ileriye taşınması için çalışmalar yapılması
Ekolojik	Okul çevresindeki birimlerle dayanışma olması

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının değişkenlik göstermesi
Ekonomik	Veli ve çevre desteğinin günden güne zayıflaması
Sosyolojik	Farklı kültürler arası çatışmaların olması
Teknolojik	Teknolojinin yanlış kullanımı
Mevzuat-Yasal	Sürekli yapılan değişiklikler
Ekolojik	Çevrede bulunan internet kafeler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Anasınıfı doluluk oranı
2	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Teknolojideki gelişmelerin okullarda kullanılması
4	Taşınmalı kapsamdaki öğrenciler
5	Velilerin eğitim öğretime müdahaleleri
6	Ailelerin ekonomik durumları
7	Eğitim öğretimde yapılan değişiklikler
8	Eğitsel, mesleki ve bireysel rehberlik hizmetleri
9	Okul sağlığı ve hijyen
10	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
3	Yapılabilecek etkinliklerle ilgili bilgi ve malzeme temini
4	Bilgiye erişim imkanlarının ve hızının artırılması
5	Okuma kültürü
6	Zararlı alışkanlıklar
7	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı
8	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
9	Sosyal, kültürel faaliyetlere ağırlık verilmesi
10	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Okulların ve kurumların fiziki kapasitelerin yetersizliği
3	Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi
4	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
5	Teknolojik alt yapı eksikliklerinin giderilmesi
6	Fizik mekan sıkıntılarının çözülmesi
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim
8	Öğretmen yeterlilikleri
9	Yardımcı personel eksikliği
10	Teknolojinin getirdiği hantallık

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

İslâm dininin inançları, ibadet ve ahlâk esasları ile ilgili işleri yürütmek; din konusunda toplumu aydınlatmak amacıyla, kendini bilen ve kendine güvenen, üreten ve sorun çözen, sosyal ve psikolojik yönden sağlıklı, milli ve dini değerlere bağlı, ahlaki olgunluğa sahip fertler ve din görevlileri yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ \*

İlde ve ilçede özellikle din eğitiminde öncü ve örnek bir eğitim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Doğruluk
- 2) Bilimsellik ve Akılcılık
- 3) Yardımseverlik
- 4) Sevgi ve Saygı
- 5) Çalışkanlık
- 6) Demokratiklik



## **BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	0.013	0.009	0.005	0.002	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0.007	0.004	0.001	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsmail BİLİR Serkan ÇAMCI Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Elif CESUR Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İsmail BİLİR Serkan ÇAMCI Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul öncesine kayıt yaptırmayan öğrenciler tespit edilerek öğrenci sayısı arttırılacaktır.	İsmail BİLİR Serkan ÇAMCI Müdür Yardımcısı Nurcan ÖZKAYA Şükran ŞEN Okul Öncesi Öğretmenleri	Eylül- Ekim ayları
1.1.6	5.sınıfa yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmesi sağlanacaktır.	İsmail BİLİR Serkan ÇAMCI Müdür Yardımcısı Brans Öğretmenleri Rehber Öğretmen	Eylül ayı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	7	9	11	13	15
<b>PG.1.1.b</b>	Velilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.1.1.c.</b>	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, Öğrenci, Veli)	728	750	770	790	810	830
<b>PG.1.1.d.</b>	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, Öğrenci, Veli)	432	450	480	510	540	570
<b>PG.1.1.e.</b>	Okul Öncesinde Eğitim öğretim yılında yapılan sanatsal, sosyal, spor ve kültürel faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.1.1.f.</b>	Ortaokulda Eğitim öğretim yılında yapılan sanatsal, sosyal, spor ve kültürel faaliyet sayısı	10	11	12	13	14	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve velilere yönelik gezi vb... etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi OAB Üyeleri Branş Öğretmenleri	Nisan-Mayıs Aylarında
1.1.2	Madde bağımlılığı ile ilgili uzman kişiler veya rehberlik servisi tarafından öğretmen, veli ve öğrencilere seminer çalışması yaptırılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Yılı İçerisinde
1.1.3	Şiddetin önlenmesi ile ilgili uzman kişiler veya rehberlik servisi tarafından öğretmen, veli ve öğrencilere seminer çalışması yaptırılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Yılı İçerisinde
1.1.4	Okul Öncesinde Eğitim öğretim yılında sanatsal, sosyal, spor ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Okul Öncesi Öğretmenleri	Nisan-Mayıs Aylarında
1.1.5	Ortaokul öğrencilerine Eğitim öğretim yılında turnuvalar, yarışma, tiyatro vb... faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri	Eğitim Yılı İçerisinde

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınav kaygısını yenme adına düzenlenen eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.1.1.b</b>	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı %	68	71	74	77	80	83
<b>PG.1.1.c.</b>	Meslek tanıtımı adına yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.1.1.d.</b>	Lise tercihleri konusunda bilgilendirme yapılan öğrenci oranı %	90	93	95	97	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin sınav kaygısını en aza indirmek için eğitim verilecektir.	Rehber Öğretmen	Mart Ayı İçerisinde
1.1.2	Hafta sonu ve hafta içi yetiştirme kursları düzenlenecek ve öğrencilerin katılımı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri	Ekim-Şubat Ayları 1 ve 2. Dönem İçerisinde
1.1.3	Meslek tanıtımı için farklı mesleklere sahip kişilerle görüşülerek öğrencilere eğitim verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmen Branş Öğretmenleri	Aralık-Mart Ayları İçerisinde
1.1.4	Lise tercihleri konusunda bütün öğrencilere eğitim verilecektir.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmen	2. Dönem İçerisinde



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	15	20	25	30	35	40
<b>PG.3.2.b</b>	Kurumda bakımı, onarımı yapılan sınıf sayısı	9	12	15	18	21	24
<b>PG.3.3.c.</b>	Kurumun güvenlik ve çevre düzenlemesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.3.d.</b>	Bilişim teknolojileri ile ilgili materyal sayısı (projeksiyon, tepegöz, fotokopi makinası,baskı makinası,ADSL,Akıllı tahta)	37	38	39	40	41	42
<b>PG.3.3.e.</b>	Kurumdaki formatör öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.3.f.</b>	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.3.g.</b>	Kurum Temizlik işlerinde çalışan personel sayısı	3	4	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere Hizmet içi eğitim sistemi yeniden yapılandırılacak ve hizmetiçi eğitimler düzenlenecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Yılı İçerisinde
1.1.2	Okulun eksikleri tespit edilerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla Yerel yönetimlere bildirilecek	Okul Yönetimi O.A.B	Yaz Tatili-Yarıyıl Tatili
1.1.3	Çevre güvenliği için güvenlik güçleri ve çevre sakinleri ile sürekli irtibat içinde olunacaktır.	Okul Yönetimi Güvenlik Görevlisi Okul Polisi	Eğitim Yılı İçerisinde
1.1.4	Okuldaki ve BT sınıfındaki bilgisayar, projeksiyon veya akıllı tahta sayılarını artırılacaktır.	Okul Yönetimi Formatör Öğretmen	Eğitim Yılı İçerisinde
1.1.5	Personelin lisansüstü eğitim yapabilmesi için ders programında esneklik sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Şubat aylarında
1.1.6	Temizlik işlerinde çalışan personel sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Yılı İçerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	6000	7000	8000	9000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16500	18500	20000	22000	24000	26000
<b>TOPLAM</b>	<b>21500</b>	<b>24500</b>	<b>27000</b>	<b>30000</b>	<b>33000</b>	<b>36000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri okulumuzda/kurumumuzda uygulanmış ve sonuçları paydaş analizi bölümünde gösterilmiştir. Uygulanan anketler okulumuzdaki/kurumumuzdaki dosyasında muhafaza edilmektedir.**